

## Maandthema Pesten

Om docenten te inspireren meer te doen met media in hun lessen bieden we elke maand een thema met een aantal tips om de lessen vorm te geven.

Kinderen beseffen niet altijd wat voor impact pesten kan hebben. Gelukkig wordt het onderwerp steeds meer bespreekbaar. Helaas gebeurt het alleen nog te vaak. Op dinsdag 19 april is het landelijk de 'Dag tegen Pesten'. Daarom is het maandthema van april 2011 pesten

### Filmtip

Bekijk met de klas de film [Bluebird](#) (Mijke de Jong, 2004, aanbevolen leeftijd: 8-12 jaar). De 13-jarige Merel is een slimme, energieke scholiere die van de een op de andere dag het slachtoffer wordt van pesterijen. Naarmate het getreiter toeneemt, verandert ze geleidelijk in een schichtige puber. Bekijk samen met de klas de film.

### Kijktip

In oktober 2010 zond het Jeugdjournaal een item uit over pesten, klik [hier](#). Dit item was naar aanleiding van een pakket dat op scholen aangeboden werd. Dat pakket was eigenlijk speciaal voor meisjes die pesten. In het item worden kinderen uit de brugklas gevraagd of zij vinden dat er verschil is tussen jongens en meisjes qua pesten. Kijk met de kinderen het item.

Naar aanleiding van de film en het Jeugdjournaalitem kunnen jullie in de klas een groepsgeprek voeren. Dit kan op 2 niveaus: n.a.v. het thema 'pesten' en op media-educatief gebied n.a.v. de verschillende media die bekeken zijn.

### Thema: Pesten

Bespreek na de film het onderwerp 'pesten' in de klas. Het is een gevoelig onderwerp dus pak het voorzichtig aan.

- Maak bespreekbaar wat pesten met iemand kan doen.
- En waarom pesten pestkoppen eigenlijk?
- Wat denk jij, is er een verschil tussen het pesten van jongens en het pesten van meisjes?
- Zoja, wat is dat verschil?
- Hoe is dat in jullie klas?
- Loop je weleens 'mee' met een pester? Waarom?
- Wat vind je er eigenlijk van?
- Welke afspraken zijn hierover in jullie klas? Welke afspraken kun je misschien maken?

### Media-educatie: het verschil tussen fictie en non-fictie

- Wat vond je leuker om te kijken? De film of het item? Waarom?
- Wat zijn de verschillen?
- Vond je het een goede film, en waarom?
- Vind je het een goed jeugdjournaal item, en waarom?
- Wie komen er allemaal in beeld in het item?
- Zijn dat alleen kinderen of ook volwassenen?
- En denk je dat die klas ook een beeld geeft van hoe het op andere scholen is?
- Wordt dat op een andere manier duidelijk?

### Doetip

Pesten gebeurt ook wel eens via het internet. Dat is niet prettig, en je weet niet altijd wie de afzender is. Laat leerlingen een reclamefilmje maken tegen pesten via het internet. Het filmje kan opgenomen worden in CinekidStudio, maar kan ook met een losse camera.

1 schrijf een script: Het filmpje hoeft niet lang te duren. Schrijf in ieder geval op wat er in het filmpje gebeurd en gezegd wordt.

2 de opname: Ga naar [www.cinekidstudio.nl](http://www.cinekidstudio.nl) en log in. In de FilmpjesMaker wordt gefilmd met een webcam. Je kunt je filmpje in één keer opnemen door op de rode opneemknop te klikken. Meer uitleg over de FilmpjesMaker vind je [hier](#)

3 de presentatie: Bekijk nu elkaars werk en praat erover